

## 282 - FORMATION CONDUCTEURS REFERENTS - 4 stagiaires - 7h00

Objectifs de formation	Objectifs pédagogiques	Contenu	Méthode pédagogique	Durée
			Modalités	7:00
<b>ATELIER SIMULATEUR DE CONDUITE - TRANSMISSION DE MESSAGE</b>				<b>3:15</b>
Tour de table de présentation et des connaissances et attentes des stagiaires.				0:15
Comprendre l'intérêt de cette formation et son comportement sur la route	<p>Comprendre le mécanisme d'un accident et les facteurs sur lesquels il est possible d'intervenir.</p> <p>Comprendre qu'un accident est une somme d'évènements avec un évènement déclencheur.</p>	<p>Mise en situation d'accident : recherche des éléments permettant de l'éviter.</p> <p>Temps de réaction, écrasement de la pédale de frein, lecture des panneaux de signalisation, recherche d'indices, position de conduite, adhérence, charge mentale, entretien, ...</p> <p>Celui qui commet la faute ne peut plus rien.</p>	<p>Mise en situation sur simulateur</p> <p>Visionnage de l'enregistrement</p>	0:20
<p>Le temps de réaction et la distance parcourue</p> <p>Maîtriser l'anticipation</p>	<p>Développer la coordination et les automatismes de l'anticipation.</p> <p>Démontrer qu'en anticipant et en étant concentré sur sa conduite, la plupart des accidents sont évitables.</p> <p>Ne pas subir la conduite des autres. Avoir une vitesse stabilisée.</p>	<p>Exercices sur freinage : distances parcourues pendant le temps de réaction et le freinage (sol sec, sol mouillé, avec ou sans ABS, usure et pression des pneus, ...), distance totale d'arrêt.</p> <p>Impact avec les charges mentales, fatigue, alcool, drogues, téléphone ...</p> <p>Exercices sur les distances de sécurité et la règle des deux secondes. Suivre un véhicule, distance de sécurité avant de le dépasser et en se rabattant.</p>	<p>Mise en situation sur simulateur</p> <p>Comparatif des différentes situations</p> <p>Affichage des secondes</p>	1:10
<b>PAUSE</b>				<b>0:10</b>
Renforcer le principe d'une utilisation optimale de la technologie des moteurs actuels.	L'utilisation optimale des moteurs modernes permet cette conduite.	<p>Exercices sur le passage des vitesses avec affichage du rendement moteur (graphique superposé à la piste).</p> <p>Travail sur la coupure et la reprise d'injection, la restitution de l'énergie cinétique accumulée, le pied face au frein.</p>	Mise en situation sur simulateur	0:20
<p>Comment éviter un accident</p> <p><b>ANTICIPATION</b></p> <p>Lire la route</p>	<p>Identifier l'impact du temps de réaction avec le pied face au frein.</p> <p>Les angles morts</p> <p>La recherche d'indices</p>	Exercices avec mises en situations d'accidents permettant d'identifier les actions à entreprendre pour les éviter.	<p>Mise en situation sur simulateur</p> <p>Visionnage de l'enregistrement</p>	0:45
Débriefing / Conclusion	Favoriser une application quotidienne divise son risque d'accident par trois.	<p>Synthèse des points clés</p> <p>Évaluation à chaud</p>	Expositif	0:15

## 282 - FORMATION CONDUCTEURS REFERENTS - 4 stagiaires - 7h00

Objectifs de formation	Objectifs pédagogiques	Contenu	Méthode pédagogique	Durée
			Modalités	7:00
<b>ATELIER FICHE AUDIT DE CONDUITE</b>				<b>2:00</b>
Mise en situation	Évaluation de conduite	Le formateur LVR conduit Les stagiaires prennent des notes	Conduite sur route  Démonstratif et Participatif Prise de notes par stagiaire	0:30
Utilisation de la fiche d'audit LVR	Structurer la prise de notes et la restitution d'audit d'un conducteur	Échanges sur l'utilisation de la fiche d'évaluation  Développement point par point (87)	Participatif en salle	1:30
Savoir transmettre à d'autres conducteurs les messages vus lors de cette formation	Maitriser l'argumentaire pour bien transmettre un message de prévention.	Retour sur les exercices précédent	Travail à partir de la fiche audit de conduite LVR	
<b>ATELIER MANŒUVRE</b>				<b>1:00</b>
Démontrer la réalisation d'une manœuvre sécurisée	Avoir une bonne position de conduite pour bien manœuvrer mais aussi pour pouvoir faire un évitement.  Démontrer qu'il ne faut jamais reculer sans avoir pris soin de vérifier l'arrière immédiat.	La règle des trois temps.  Le positionnement et la recherche de point de pivot, l'utilisation des rétroviseurs, la mobilité du regard.	Mise en situation en extérieur  Chaque stagiaire participe aux exercices	1:00
<b>ATELIER CONSTAT AMIABLE</b>				<b>0:45</b>
Constat amiable	3 conducteurs sur 10 prennent 100 % de la responsabilité.  Ils indiquent ce qu'ils avaient l'intention de faire et non ce qu'ils faisaient au moment de l'accident.	L'instant T  Le schéma de l'accident	Expositif	0:45