

285 - FORMATION BELLE CONDUITE® THEORIE MANŒUVRES - 3H30 - 6 STAGIAIRES - 1 FORMATEUR

Objectifs de formation	Objectifs pédagogiques	Contenu	Méthode pédagogique	Durée
			Modalités	3:30
<b>Accueil des participants, prise en compte des attentes, présentation des objectifs et du contenu</b>				<b>0:15</b>
<b>ATELIER THEORIE EN SALLE</b>				<b>0:00</b>
Définir l'éco-conduite	Intégrer les principaux concepts d'une Belle Conduite®	<p>Les dimensions de l'éco-conduite. L'évolution technologique des moteurs. La conduite préventive. Le temps de réaction. Les distances de sécurité, de freinage et d'arrêt. La notion de "coussin d'espace".</p>	<p>Expositif En salle</p>	
<b>PAUSE DEJEUNER</b>				
<b>ATELIER MANŒUVRES</b>				<b>1:30</b>
Avoir une bonne position de conduite	Comprendre que pour bien effectuer une manœuvre ou un évitement, il faut d'abord avoir une bonne position de conduite et bien voir.	Exercices pratiques sur les différentes manœuvres.	Démonstration par le formateur puis mise en pratique par chaque stagiaire	
Démontrer la réalisation d'une manœuvre sécurisée	<p>Démontrer qu'il ne faut jamais reculer sans avoir pris soin de vérifier l'arrière immédiat.</p> <p>Apprendre à mettre un véhicule en mouvement sans accélérer : exercice pratique de l'utilisation de l'injection électronique.</p>	<p>La règle des trois temps.</p> <p>Le positionnement et la recherche de point de pivot, l'utilisation des rétroviseurs, la mobilité du regard.</p> <p>Mettre le véhicule en mouvement avant ou arrière sans accélérer en utilisant la reprise d'injection et en avant le pied face au frein.</p>	<p>Mise en situation en extérieur</p> <p>Chaque stagiaire participe aux exercices</p>	
Démontrer la nécessité du stationnement prêt à partir	Être stationné prêt à partir divise le risque par trois.	<p>Exercice pratique sur une zone de stationnement.</p> <p>Stationnement à main et à contre-main.</p>		
<b>DEBRIEFING</b>				<b>0:15</b>
Débriefing / Conclusion	Favoriser une application quotidienne divise son risque d'accident par trois.	<p>Synthèse des points clés</p> <p>Évaluation à chaud</p>	Expositif	0:15