

264 B - Référentiel Audit de conduite et formation VUL - 1 conducteur - 1 formateur

Objectifs de formation	Objectifs pédagogiques	Contenus	Méthode pédagogique	
			Modalités	
Évaluer le niveau de départ	Relever les points et objectifs essentiels de travail lors de la formation Les effets de sa conduite	Évaluation initiale	Audit de conduite	
Ne pas subir la conduite des autres	Distance de sécurité	La règle des 2 secondes	Dynamique en circulation	
	Développer la coordination et les automatismes de l'anticipation	Travail sur le temps de réaction et les distances de freinage		
Maîtriser l'anticipation	Ne pas subir la conduite des autres	Respect des distances de sécurité et travail sur l'anticipation		
Recherche d'indices	Développer la recherche d'indices et la mobilité du regard	Faire le scénario de tout ce qui peut se passer dans les 5 secondes et retenir tous les scénarios négatifs		
Comprendre et maîtriser le couple et la puissance	Maîtriser les régimes moteurs	Capacité de traction Capacité d'accélération Régimes moteurs Coupe d'injection Reprise d'injection Rendement optimal		
Gestion de l'énergie cinétique	Gérer l'énergie cinétique	Gestion de la masse, des trajectoires, de l'allure et de l'anticipation		
Utilisation des accessoires	Comprendre le fonctionnement de l'ABS, le régulateur	L'utilisation du régulateur, identifier le fonctionnement de l'ABS		
Manœuvre	La règle des trois temps	Mise en pratique de la règle des 3 temps. Travail sur le placement, la sécurité, les angles de ripage, l'allure.		
Évaluer le niveau atteint en fin de module	Permettre au stagiaire de mesurer les progrès obtenus	Evaluation finale avec conduite commentée		Audit de conduite
Gestes et postures	Gestes et postures	Monter et descendre de la cabine Installation au poste de conduite Les phases de chargement et de déchargement		Dynamique à l'arrêt
Debriefing / Conclusion	Favoriser une application quotidienne. Bilan à chaud	Synthèse des points clés	Expositif	